

T.C
ADAPAZARI KAYMAKAMLIĞI
HACI ZEHRA AKKOÇ KIZ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ





2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmamı taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Sunuş

2019-2023 Yıllarını kapsayan yeni stratejik plan çalışmalarımız 5018 sayılı kamu mali yönetimi ile kontrol kanununa dayanılarak hazırlanmıştır.

Bugün yönetim bölümünün söylediği üzere en küçüğünden en büyüğüne tüm kurumlar amaçlarına ulaşmak için planlama yapmak zorundadır.

Öğrencilerimizin sevgi saygı değerlerini ilke edinerek ülkesine bağlı bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemekteyiz.

Yeni planın uygulama aşamasında katkısı olacak tüm paydaşlara ve stratejik planın hazırlanmasında görev alan ekibime teşekkür ederim.

Songül MERCAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ	27
VİZYONUMUZ	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	42
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	42
EKLER:.....	44
E-GÜVENLİK EYLEM PLANI	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Songül MERCAN	Okul Müdürü	Muhammet KAYA	Müdür Yrd.
Turgay TINAZ	Müdür Yrd.	Sinan GÜLMEZ	Öğretmen
Özgür GÜNGÖREN	Öğretmen	Erhan AYHAN	Öğretmen
Nesrin DURSUN	Okul Aile B. Bşk	Dilek ALDEMİR	Öğretmen
Neziha BAŞ	Okul Aile B. Bşk. Yrd.		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, 1996-1997 Eğitim ve Öğretim yılında eğitime açılmıştır. Okulumuzun binası şehrimiz esnaflarından Sayın Ahmet Akkoç tarafından yapılarak Milli Eğitim Bakanlığı'na bağışlanmıştır. Arsa ise Adapazarı Belediyesi tarafından bağışlanmıştır. 1997-1998 Öğretim yılında okulumuz bünyesinde Yabancı Dil Ağırlıklı Lise açılmış ve iki sınıfta eğitim ve öğretime başlanmıştır. Halen okulumuzda 1 müdür, 2 müdür yardımcısı 49 öğretmen 1 memur ve 2 hizmetli ile eğitim-öğretime devam edilmektedir.

Okulumuz 2013 - 2014 Eğitim Öğretim yılında Anadolu Lisesi statüsüne geçerek **Hacı Zehra Akkoç Kız Anadolu Lisesi** adını almış ve Türkiye'deki az sayıdaki "Kız Anadolu Lise"lerinin arasına katılmıştır.

Okulumuz özellikle sportif faaliyetlerde sadece il genelinde değil ulusal yarışlarda birçok branşta önemli başarılar elde etmiştir. Bisiklet takımımız 2018 senesinde 5 kategoride Türkiye şampiyonu 1 kategoride Türkiye 2.ligi elde etmiştir. Yine aynı yıl atletizm takımımız bölge şampiyonasına katılmış bir öğrencimiz yüksek atlamada okulumuzu ve ülkemizi yurtdışında temsil etmiştir. Bunlar haricinden bilek güreşi, futsal, voleybol, bocce, badmington takımlarımız da il genelinde geçmişten bugüne önemli başarılar elde etmişlerdir. Spor dışında resim alanında da okulumuz hemen her sene hem il genelinden hem ulusal ve hem de uluslar arası yarışmalarda önemli başarılar elde etmiştir. En son 2018 yılı içerisinde bu alanda dünya üçüncülüğü elde etmiş öğrencimiz bulunmaktadır. Ayrıca okulumuz bakanlıkların projelerine katılmakta olup 2018 yılı içerisinde bir TÜBİTAK bilim fuarı düzenlemiş bir gençlik spor bakanlığı projesi yapmış ve bir kez de yurtdışına öğrenci götürülmüştür. Akademik olarak da üniversite sınavlarında 2017 senesinde 28 öğrenci 4 yıllık fakülte kazanmıştır. 2018 senesinde ise 20 öğrencimiz 4 yıllık fakültelere yerleşmeyi başarmıştır. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi: ADAPAZARI			
Adres:	Şeker mah. Bölük sok. No:49	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/hLdC5brvnyS2		
Telefon Numarası:	(0264) 279 26 14	Faks Numarası:	0 264 2749557		
e- Posta Adresi:	anadolukiz@gmail.com	Web sayfası adresi:	hacizehraakkockizanadolulisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	751047	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996		Toplam Çalışan Sayısı *	58		
Öğrenci Sayısı:	Kız	730	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	yok		Erkek	26
	Toplam	730		Toplam	52
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 11
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		11

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	23	25	48
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	29	29	58

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	43	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	122	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	51	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	745	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3158	Resim Sınıfı	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	3000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	310			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	25			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	29		29	11/D	33		33
9/B	29		29	11/E	33		33
9/C	30		30	11/F	33		33
9/D	30		30	11/G	22		22
9/E	32		32				204
			150	12/A	21		21
10/A	36		36	12/B	27		27
10/B	34		34	12/C	30		30
10/C	33		33	12/D	29		29
10/D	36		36	12/E	28		28
10/E	36		36	12/F	31		31
			175	12/G	19		19
11/A	25		25	12/H	16		16
11/B	25		25				201
11/C	33		33				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Materyal	Sayı	Materyal	Sayı
Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	300

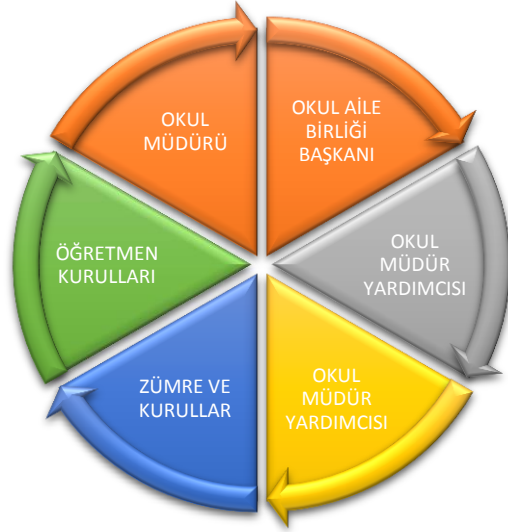
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	86788	86752
2018	91576	91458

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Ankete Katılım :30

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECE Sİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 42	%58	%0	%0	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%77	%23	%0	%0	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%71	%24	%5	%0	%0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%61	%29	%5	%0	%5
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%74	%21	%0	%0	%5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%35	%35	%25	%5	%0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%41	%34	%25	%0	%0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 49	%41	%10	%0	%0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%69	%21	%10	%0	%0

10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%72	%18	%10	%0	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%78	%22	%0	%0	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%21	%29	%30	%15	%5
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%50	%50	%0	%0	%0

Genel olarak ifade edilen görüşler:

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Sportif ve sanatsal faaliyetlerde gelen başarılar	Gelen öğrencilerin puanlarının düşük olması bundan dolayı akademik başarıda istediğimiz sonucu alamamamız
2	Bölgedeki tek kız Anadolu lisesi olmasının avantajı	Okul binasının uygunsuzluğu
3	Okulun konumu ve ulaşım rahatlığı	Öğretmenler odasının yetersizliği
4	Proje çalışmalarına önem verilmesi	
5	Fırsat eşitliği	

Ankete katılan öğrenci sayısı 40

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 29	%51	%10	%10	%0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%31	%49	%10	%10	%0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%41	%39	%20	%0	%0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%21	%29	%30	%10	%10
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%58	%42	%0	%0	%0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%31	%39	%20	%10	%0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%48	%32	%20	%0	%0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%58	%42	%0	%0	%0

9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%11	%29	%40	%10	%10
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%41	%39	%10	%10	%0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%31	%39	%20	%10	%0
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%26	%41	%10	%10	%10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%78	%22	%0	%0	%0

Genel olarak ifade edilen görüşler

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Spor alanındaki başarılar	Kantinin dar ve yetersiz olması
2	Sanat alanında alınan başarılar	Öğle arası dışarı çıkılamaması
3	Disipline verilen önem	Telefonlara izin verilmemesi
4	Güvenli bir ortamın bulunması	Binanın yalıtımının olmaması
5	Sosyal Etkinliklere verilen önem	Fiziki koşulların yetersizliği

Ankete katılım 40

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%79	%21	%0	%0	%0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%78	%22	%0	%0	%0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%71	%29	%0	%0	%0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	%79	%21	%0	%0	%0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%69	%31	%0	%0	%0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%79	%21	%0	%0	%0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%77	%23	%0	%0	%0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%51	%49	%0	%0	%0

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%51	%39	%10	%0	%0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%48	%42	%10	%0	%0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%41	%49	%10	%0	%0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%28	%32	%20	%10	%10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%77	%23	%0	%0	%0

Genel olarak ifade edilen görüşler:

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Disipline verilen önem	Kantinin yetersizliği (pahalı olması)
2	Sosyal Etkinliklerin düzenlenmesi	Binanın fiziki eksiklikleri (yalıtımın olmaması)
3	Okulun iletişiminin iyi olması (Bilgilendirme)	Binanın eski olması
4	Güvenli ortam	
5	Kitap okumaya verilen önem	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin tümünün kız olması disiplin sorunlarını en aza indirmiştir.
Çalışanlar	Okulumuzun merkezde bulunması öğretmen açısından tercih edilen bir kurum olmasını sağlamaktadır.
Veliler	Öğrencilerimizin tamamının kız olması velilerin öğrencilere yönelik daha hassas davranmasını sağlamaktadır.
Bina ve Yerleşke	Merkezi bir konumda bulunması ulaşımı kolaylaştırmaktadır.
Donanım	Teknolojik araç gereç yönünden bir eksiğimiz bulunmamaktadır.
Bütçe	Kantinden gelen kira var.
Yönetim Süreçleri	Yönetmeliğe uygun olarak ilerlemektedir
İletişim Süreçleri	Çalışanlar, veli, öğrenciler arasında uyumlu bir çalışma ortamı vardır

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuza gelen öğrencilerin hazır bulunuşluluk seviyeleri istenilen seviyede değildir.
Çalışanlar	Uzun süre aynı okulda bulunmanın verdiği rahatlık.
Veliler	Aile bütünlüğü olmayan veli sayısının çokluğu ve velilerin eğitim seviyesinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Binamızın çok katlı olması öğrencilerin takibini zorlaştırmaktadır.
Donanım	Verimli çalışan fotokopi makinesi sadece 1 tane.
Bütçe	Bütçe 730 öğrencili bir okula göre yetersiz kalmaktadır.
Yönetim Süreçleri	İdari personelin sık sık değişmesi.
İletişim Süreçleri	Çalışan sayısının fazla olmasının iletişimi zorlaştırması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	“2023 Eğitimde Dönüşüm Vizyonu” çabasının beklentisi.
Ekonomik	Eğitime ayrılan bütçenin okullara ve çalışanlara vereceği rahatlık beklentisi.
Sosyolojik	Sosyal ve kültürel alanların yeterli olması öğrencilerin bu alanlara yönlendirilmesin yaratacağı avantajlar.
Teknolojik	Teknolojinin bilgiye ulaşmayı kolaylaştırması.
Mevzuat-Yasal	Görev ve sorumlulukların açık ve net şekilde sunulmasının verdiği rahatlık.
Ekolojik	Şehrin ve okulun bulunduğu konum büyük merkezlere yakınlığın sürece olumlu etkisi eğitim – öğretim faaliyetini kolaylaştırmaktadır

Tehditler

Politik	Eğitim s¼reçleri ile ilgili yaşanan sistem değişikliklerin fazla olarak yaşanması.
Ekonomik	Öğrencilerimizin ve çevrenin gelir grubu olarak orta ve daha alt seviyede bulunmasının verdiği dezavantajlar.
Sosyolojik	Toplumun milli ve manevi değerlerle ilgili bağının koparak yozlaşma sürecinin yaşanması.
Teknolojik	Sosyal medyanın etki alanın giderek artması ile ilgi alanlarının olumsuz olarak değişmesi.
Mevzuat-Yasal	Yapılan değişikliklerin eğitim sürecinde öğrenciyi rahatlatması öğrenmeden ilerlemeyi kolaylaştırması
Ekolojik	Çevrenin öğrencilerin ilgi odağını değiştirmesi dışarıda zaman geçirmeyi özendirmesinin yarattığı olumsuzluklar.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

(Tablonun tamamı liseniz için kalıyor. Ekleme yapabilirsiniz/siliniz)

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

(Açıklama: Türkiye ölçeğinde ortalama bir lisenin gelişim ve sorun alanlarıdır. Okulunuzun mevcut-t durum analizine göre ekleme ve çıkarma yapabilirsiniz/siliniz)

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranında şehirler özellikle büyük şehirlerde önemli bir sorun bulunmamaktadır.
2	Okula devam oranında herhangi bir sorun bulunmamakla birlikte istisna durumlardan çok az sürekli devamsızlık yaşanmaktadır
3	Devamsızlık hakları öğrenciler tarafından kullanılmakta yetmediği anda rapor veli izin belgeleri ile devamsızlık süresi uzamaktadır.
4	Okula uyum sorunu her sene dokuzuncu sınıflarda görülmektedir. Bir üst sınıflarda bu tarz sorunlar yaşanmamaktadır.
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler çok fazla bulunmamaktadır. Olanlar ile ilgili rehberlik servisi gerekli yönlendirme ve çalışmaları yürütmektedir.
6	Okulumuzda Iraklı öğrenciler bulunmaktadır yaşanan sıkıntı Türkçe bilmemeleridir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzda akademik başarıyı artırmak için kursla düzenlemektedir.
2	İlköğretimden gelen öğrenciler yüksek puanlı öğrenciler değildir hazır bulunuşluluk seviyelerinin düşük olması başarıyı doğrudan etkilemektedir.
3	Sosyal kültürel etkinliklerimiz öğrencilerin okula bağlılığını ve süreci olumlu etkilemektedir.
4	Ders geçme sistemi ve performans notlarından dolayı sınıf tekrarı ender görülmektedir.
5	Okulumuzda yönlendirme çalışmaları üniversiteye yönelik yapılmaktadır.
6	Akıllı tahtalar birçok ders araç gerecini yerini almıştır sürece olumlu etkisi vardır fakat zaman içerisinde bakımı maddi sorun olmaya başlamaktadır
7	Öğretim yöntemleri ile ilgili çalışmalar öğretmenler tarafından takip edilmektedir.
8	Fiziksel gelişim çalışmaları bakanlık tarafından beden eğitimi öğretmenleri tarafından sürdürülmektedir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İletişim öğretmen sayısı, yaş farkı ve cinsiyet ayrımına göre değişmektedir.
2	Öğretmenler arası iletişimi artırma amacına yönelik olarak etkinlikler olumlu sonuçlar vermemektedir.
3	Yönetimsel süreçte de herhangi bir sıkıntı gözlenmektedir. İletişimin artması süreci daha da olumlu hale getirecektir
4	Binamız eski tip bir yapıdır. Okul mimarisine pekte uygun değildir.
5	Konumumuz merkezidir. En avantajlı yanımız konumumuzdur.
6	Ulaşım imkânlarımız gayet iyidir.
7	Ufak tefek eksikler dışında olması gereken donanımına sahibiz. Bağımsız bir spor salonu be eksiklerden en önemlisidir.
8	Temizlik ve sağlık bilgisi konusu titizlikle takip edilmektedir.
9	Okulumuzda güvenlik açığı bulunmamaktadır gerek kamera sitemi gerek güvenlik elemanı bu sorunları ortadan kaldırmıştır.
10	İş güvenliği ile ilgili seminer çalışmaları il milli eğitim müdürlüğü tarafından yapılmıştır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

“Bütün başarılar eğitimle elde edilir.” düşüncesi doğrultusunda “tam öğretim” yaklaşımı ile Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yükseköğrenime yönelmiş, kendine güvenen ,çevresiyle iletişim sağlayabilen, toplumsal değerlere duyarlı, olayları çok yönlü değerlendirebilen ,empati kurabilen, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek bilgi ve becerilere sahip bireyler olarak öğrencilerimizi yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Her yönden nitelikli,sosyal,kültürel ve bilimsel altyapı ve donanıma sahip ,aldığı eğitimi yaşantısında uygulayabilen,değişime ve gelişime açık öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden ,değerlerini yaşayan ve yaşatan ,sorumluluk sahibi, adaletli, ahlaklı hoşgörülü ve kişisel disiplin ilkelerine bağlı, kendine güvenen,kendini sorgulayan,araştırmacı,çağdaş,demokratik ve laik bireyler yetiştiren örnek bir eğitim kurumu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Okulumuzun amacı topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektir.
- Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.
- Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.
- Amacımız başarı elde etmektir. Başaran bireyleri, başarıları takdir etmeyi biliriz.
- Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanıyoruz.
- Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okul.
- Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğine uygun eğitim öğretim veren bir okul.
- Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim öğretim veren bir okul.
- Çoklu zekâ kuramını derslerde uygulayan bir okul.
- Eğitim-öğretimi velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını alan, öğrenci merkezli bir okul.
- Sağlıklı ve temiz bir okul.
- Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak için hiçbir masraftan kaçınmayan, elindeki bütün imkânları bu amaçla kullanan bir okul.
- Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak için hiçbir masraftan kaçınmayan, elindeki bütün imkânları bu amaçla kullanan bir okul.
- Vizyonumuzda ifadesini bulan model bir okul.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
**PG.1.1.1	Okullaşma oranı	PG.1.1.1.1. Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	50	55	60	65	70	70
		PG.1.1.1.1. 14-17 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı	90	95	95	97	98	100
		PG.1.1.1.1. 14-17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı	80	85	85	90	90	95
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)		15	18	22	25	28	32
*PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	PG.1.1.3.1. 9. Sınıf	20	15	10	8	6	5
		PG.1.1.3.2. 10. Sınıf	20	15	10	5	4	3
		PG.1.1.3.3. 11. Sınıf	25	22	20	18	15	10
		PG.1.1.3.4. 12. Sınıf	80	75	70	65	60	55
		PG.1.1.3.5. Toplam (Genel)	40	35	30	25	20	15
		PG.1.1.3.6. Yabancı öğrenci oranı	3	4	5	5	5	5
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)		0	0	1	1	1	1
PG.1.1.5.	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	PG.1.1.5.1. Öğrencilerin hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı	2	3	3	4	5	5
		PG.1.1.5.2. Öğrencilerin hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslar tamamlama oranı	2	3	3	4	5	5
		PG.1.1.5.3. Okul kayıt bölgesinde okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	2	3	3	4	5	5

**Din eğitimi, genel ortaöğretim ve özel ortaöğretim özne cümlesini kendi okul türüne göre düzenleyeceklerdir. Örneğin; “Din öğretiminde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı”.*

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsızlık nedenleri anket çalışması yapılacaktır	Rehberlik Servisi	Kasım 2019

*Ekleme/Çıkarma yapılabilir.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1. Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)-Varsa						
		PG.2.1.1.2. 9.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	62	65	67	70	72	75
		PG.2.1.1.3. 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	65	68	70	73	75	78
		PG.2.1.1.4. 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	69	73	75	78	80	82
		PG.2.1.1.5. 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	82	85	88	90	92	95
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1. Açılan destekleyici eğitim kurs(DYK) sayısı (Ders Sayısı)	8	8	9	9	9	9
		PG.2.1.2.2. Açılan destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı	20	22	25	28	30	33
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1. Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (yılsonu)	41	43	45	47	47	49
		PG.2.1.3.2. Disiplin cezası alan öğrenci oranı	2	2	1	1	1	1
PG.2.1.4	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	PG.2.1.4.1. Matematik	2,60	2,75	3,00	3,50	3,80	4,50
		PG.2.1.4.2. Türkçe	14,30	15,48	17,50	18,60	20,80	23,00
		PG.2.1.4.3. Sosyal	6,15	6,48	7,85	8,75	9,75	10,00
		PG.2.1.4.4. Fen	1,05	1,08	2,00	2,50	3,15	4,25
PG.2.1.5	Okulun üst öğrenime giriş sınavı net ortalaması (AYT)	PG.2.1.5.1. Matematik	1,18	1,23	1,85	2,80	3,55	4,25
		PG.2.1.5.2. Türkçe	6,48	6,62	8,15	9,25	10,62	12,58
		PG.2.1.5.3. Fizik	0,23	0,26	1,12	1,93	2,35	3,15
		PG.2.1.5.4. Kimya	0,19	0,22	1,10	1,87	2,45	3,12
		PG.2.1.5.5. Biyoloji	0,41	0,45	1,15	1,95	2,88	3,85
		PG.2.1.5.6. Coğrafya	2,86	3,25	4,42	5,13	5,58	6,15
		PG.2.1.5.7. Tarih	1,75	1,94	2,65	3,12	3,84	4,32
		PG.2.1.5.8. Felsefe grubu	3,25	3,84	4,44	4,72	5,15	5,35
PG.2.1.5.9. Din Kültürü	1,32	1,34	2,18	2,85	3,12	3,83		

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Başkanları Başkanı	Ekim 2019
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	Rehberlik Servisi	Ekim 2019
2.1.8	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Tüm Zümre Başkanları	Sınav Tarihleri Sonrası
2.1.9	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ölçülecek, ders başarıları ve üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlerle ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yrd.	Ara Tatiller
2.1.10	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	Aralık 2019 - Mayıs 2019
*...	...		

*Çoğaltılabilir/Çıkarılabilir

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	Hedef				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1. Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	2	3	3	4	4	5
		PG.2.2.1.2. Yerel/Ulusal veya Uluslararası düzeyde ödül alan proje sayısı	0	1	2	3	4	4
		PG.2.2.1.3. Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	4	5	10	12	15	15
		PG.2.2.1.4. Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	1	5	5	7	9	12
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğrenci oranı	20	22	25	30	35	40
		PG.2.2.2.2. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğretmen oranı	3	4	5	6	7	10
		PG.2.2.2.3. Meslek tanıtımına-üst öğrenime tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	3	4	4	5	6	7
		PG.2.2.2.4. Meslek tanıtımına-üst öğrenim tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinliğe (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi) katılan öğrenci oranı	25	30	35	40	40	40
		PG.2.2.2.5. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminer sayısı	3	4	4	5	5	5
		PG.2.2.2.6. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminere katılan öğrenci oranı	40	45	45	50	55	60
PG.2.2.3	Okul veli	PG.2.2.3.1. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	3	4	4	5	5	5

	işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.2. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	50	55	55	60	65	70
--	---------------------------------	--	----	----	----	----	----	----

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	Hedef				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1. Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	30	35	40	50	50	50
		PG.2.2.4.2. Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	30	35	40	45	50	55
		PG.2.2.4.3. Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	25	25	30	35	35	40
		PG.2.2.4.4. Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	35	35	40	40	45	45
		PG.2.2.4.5. Spor lisansı olan öğrenci oranı	15	20	25	25	30	30
PG.2.2.5	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri	PG.2.2.5.1. Okulun etkinliğinde bulunduğu/katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	2	2	3	3	4	4
		PG.2.2.5.2. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı	15	20	25	30	35	40
PG.2.2.6	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı		40	45	55	60	70	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınav kaygısı, Yönlendirme ve tercih seminerleri yürütülmesi	Rehberlik Servisi	Mayıs 2019
1.1.2	Mezun İzleme Faaliyetlerinin yürütülmesi	Müdür Yrd.	Eylül 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Veli okul işbirliği çalışmalarının düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	Öğretim Yılı

*Çoğaltılabilir/Çıkarılabilir

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	4	4	5
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmetiçi saati(Eğitim Öğretim Yılı İçi)	16	20	22	24	26	28
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	30	35	40	45	50	50
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	4	5	8	8	9	10
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	20	25	30	35	40	45
PG.3.1.6	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	7	7	8	8	9	9
PG.3.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	5	5	7	8	9	10

PG.3.1.8	Öğretmen memnuniyet oranı	70	75	80	85	90	90
PG.3.1.9	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	12	12	11	11	11	11
PG.3.1.10	Ödül alan personel oranı	5	7	8	9	10	11
PG.3.1.11	Öğretmenin EBA için ürettiği içerik sayısı	5	8	11	14	18	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul pikniği düzenlenmesi	Gezi inceleme kulübü	Mayıs 2020
1.1.2	Yıl sonu mezun olacaklar ve mezunlar Pilav Günü	Mezun İzleme Komisyonu	Haziran 2020
1.1.3	Okul içi iş Güvenliği denetleme faaliyeti	Sivil Savunma Kulübü	Nisan 2019
1.1.4	Kültürel faaliyetlerin artırılması (Gezi vb.)	Gezi inceleme kulübü	Ekim 2019
1.1.5	Toplum Hizmeti Çalışmaları Planlanması	Kulüp Öğretmenleri	Ekim 2019
1.1.6	Değerler Eğitimi Faaliyetleri	Rehberlik Servisi	Mart 2020
1.1.7	Geleneksel Yarışmalar Düzenlenmesi	Spor Kulübü	Mayıs 2020
*...	...		

*Çoğaltılabilir/Çıkarılabilir

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	10	12	14	16	18	20
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	50	55	60	60	65	70
PG.3.2.3*	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	100	100	120	150	165	175
PG.3.3.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	75	75	80	85	90	95
PG.3.3.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	65	70	75	80	85	90
PG.3.3.6	Tasarım Beceri Atölye sayısı	1	1	2	2	2	3
PG.3.3.7	Pansiyon doluluk oranı(Varsa)						

*Okul aile birliği ve diğer kaynaklardan yapılan tüm harcamaların öğrenci sayısına bölümü

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar	Okul Müdürü	Dönem Başları

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	iyileştirilip artırılabilecek		
3.1.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacak	Okul Müdürü	Ekim 2019
3.1.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacak	Okul Müdürü	Eylül 2019
3.1.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacak.	Okul Müdürü	Eylül 2019
*...	...		

*Çoğaltılabilir/Çıkarılabilir

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	5	5	5	6	6
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı						
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı	50	55	55	65	70	75
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.3.5	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı(İmam Hatip Lisesi)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Kasım 2019
3.1.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacak.	Okul Müdür Yrd.	Her Hafta
3.1.3	STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacak.	Okul Müdürü.	Dönem Sonları ve Başları.
*		

*Çoğaltılabilir/Çıkarılabilir

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	100000	125000	145000	155000	170000	695000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10000	15000	20000	25000	30000	100000
TOPLAM	110000	140000	165000	180000	200000	795000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

OKUL E - GÜVENLİK KOMİSYONU		KOMİSYON GÖREVLERİ VE PLANLAMALARI
KOMİSYON BAŞKANI	SONGÜL MERCAN-OKUL MÜDÜRÜ	Komisyon çalışmalarını izler ve gerekli çalışmaların yürütülmesini sağlar.
ÜYELER	Selva Tezkızan - Okul Müd. Yrd.	Okul e-güvenlik politikalarının belirlenmesi ve yürütülmesi, Okul e-güvenlik ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik öğretmen, öğrenci ve velilere yönelik çalışmalar yürütmek (anket, görüşme vd.)
	Sedat Çoşar - Bilişim Tek. Öğrt.	Okul içi ve okul dışı güvenli internet kullanımı konusunda kurum paydaşlarının (öğretmen, öğrenci ve veli) eğitimlerinin ve farkındalık düzeylerinin artırılması için gerekli çalışmaları yürütmek.
	Kürşat Akyüz- Rehberlik Öğrt.	Okul içi ve okul ile bağlantılı bilişim suçlarının önleyici tedbirlerin alınması,
	Eda Çoşkun- İngilizce Öğrt.	Okul bilişim araçları ve ağ alt yapısının eğitim hizmetlerinde güvenli ve sürdürülebilir kullanımının sağlanması,
	Gözde Marangoz- İngilizce Öğrt.	Okul bilişim araçlarının ve ağ yapısının zararlı yazılımlara karşı korunması için gerekli önlemlerin alınması ve eğitimlerin verilmesi,
	Kadriye Topçu- İngilizce Öğrt.	Öğretmenlerin bilgi ve internet okuryazarlığı konusundaki bilgi ve becerilerini artırmak için hizmetiçi eğitimlere katılımlarının teşvik edilmesi.
	Volkan Yalçın- İngilizce Öğrt.	Okul e-güvenlik bilgilendirme panolarının güncelliğinin sağlanması ve güvenli internet günü için gerekli çalışmaların yürütülmesi.
	Coğrafya Öğrt.	

E-GÜVENLİK MİSYONUMUZ	E-GÜVENLİK POLİTİKALARIMIZ
Okulumuz kurum içi ve kurum dışında öğrenci, öğretmen, idareci ve velilerimizin güvenli internet ve teknoloji kullanımı konusunda eğitilmesi ve bilinçlendirilmesi için çalışmalar yürütmeyi, — Teknolojinin sunduğu fırsatların ve risklerin farkında olan ve bu konuda dijital okur-yazarlığı yüksek, dijital vatandaşlık konusunda eğitimli bireyler yetiştirmeyi,	e-Güvenlik konusundaki misyonumuzu yerine getirebilmek adına uyguladığımız bazı politikalar şunlardır; Okulumuzda bulunan etkileşimli tahtalar ve MEB Fatih internet erişim ağı, EBA eğitim portalı (https://www.eba.gov.tr) eğitimin her alanında kullanılmaktadır. Okul internet ağ güvenliği okullara özel sunulan FATİH internet ağı ağ güvenlik filtresi ile birlikte

—
Öğrencilerin 21.yy teknoloji ve iletişim becerilerine sahip olmasını sağlamak. Teknoloji kullanımı ve e-güvenlik konularını okul müfredatına entegre ederek, bu konularda farklı branşların işbirliği içerisinde çalışmalarını sağlamayı,

—
E-güvenlik, teknoloji bağımlılığı, teknolojik riskler, siber zorbalık ve dolandırıcılık gibi risklere karşı kurum içi ve kurum dışı paydaşları ile işbirliği içerisinde çalışmalar yürütmeyi,

—
Eğitim yöneticilerinin ve eğitimcilerin e-güvenlik, teknoloji kullanımı, güvenli internet, dijital vatandaşlık, siber zorbalık gibi konularda bilgi düzeylerini artırmak için MEB-Öğretmen Bilişim Ağı
(<https://www.oba.gov.tr/>), <https://www.esafetylabel.eu/> , <https://www.betterinternetforkids.eu/> , <https://www.gim.org.tr/> , <https://www.guvenliweb.org.tr/> vd. platformların sunduğu eğitimler, raporlar, veriler ve bilgilendirmeleri takip etmeyi,
kendisine misyon edinmiştir.

kullanılmakta, internet erişiminde güvenli bulunmayan siteler otomatik olarak engellenmektedir.

Okulumuza ait web sitesi bulunmaktadır. Sitede yayınlanan veriler kontrollü ve denetimli bir şekilde paylaşılmaktadır.

Öğrencilerle yapılan etkinlik ve çalışmalara ait fotoğrafların paylaşılması konusunda gerekli durumlarda veli izin dilekçeleri temin edilmekte ya da öğrencilerin yüzlerinin görünmemesine özen gösterilmektedir.

Her sınıfta bulunan etkileşimli ve ağ bağlantılı tahtalar güvenlik şifrelidir. Tahtaların kullanımı için öğretmenlere özel kilit usb anahtarlar veya cep telefonu kilit açma uygulaması kullanılmaktadır.

Okul içi ortak kullanılan bilgisayarlar ve etkileşimli tahtalara istenmeyen programların, uygulamaların yüklenmesinin engellenmesi, virüs, spam vb. bulaşların önlenmesi için virüs ve deepfreeze programları kullanılmaktadır. Okul ders saatinin başlaması ile öğrenci telefonları toplanır ve sınıflarda yer alan kilitli telefon dolaplarında okul bitimine kadar muhafaza edilir.

Okul rehberlik servisi düzenli olarak BİT, güvenli ve doğru teknoloji kullanımı, siber zorbalık, teknoloji bağımlılığı, sanal dolandırıcılık gibi konularda seminerler düzenlemektedir.

Okulumuzda bulunan BİT laboratuvarı Bilgisayar Teknolojileri dersi dışında da BİT öğretmeni kontrolünde ve rehberliğinde öğrencilerin kullanımına açıktır.

Okulumuzda bilişim teknolojilerinin doğru ve güvenli kullanımı ile ilgili sabit panolar bulunmakta ve panoların güncelliği öğrencilerimiz tarafından sağlanmaktadır.

BİT'in doğru ve güvenli kullanımına ilişkin farkındalığın artırılması için farklı derslerin müfredatları içerisinde yer verilir. Derslerde kullanılan materyallere ilişkin öğretmen ve öğrencilerin kaynak göstermesine önem verilir.

Bilinçli teknoloji kullanımı, siber zorbalık, sanal dolandırıcılık, teknoloji bağımlılığı, dijital vatandaşlık gibi konularda okul içi ve okul dışı paydaşların (Yeşilay Derneği, Emniyet Müdürlüğü, STK'lar vd.) işbirliğine önem verilir. Ortak çalışmaların yürütülmesi desteklenir.